

Манифест кластера «Общее образование» (школа)

Каждый год ММСО формулирует главную тему деловой программы, экспертно определяя ключевые тренды современности. В 2022 году мы называем Салон «ММСО: НАЗАД В БУДУЩЕЕ». Думаем, что, помимо обращения к названию любимой трилогии, знакомой многим из нас с детства, в словосочетании «НАЗАД В БУДУЩЕЕ» заключены контексты, значимые для нынешнего состояния системы образования.

Все мы живем в разном настоящем (не случайно «настоящее» имеет синоним «действительное»). И в этом настоящем времени необходимо делать выбор, предпринимать конкретные шаги для построения будущего. Дирекция Салона, выбирая такую тему, обозначает адресность и архитектуру апрельского события 2022 года: сегодня одни явления – атрибуты прошлого, другие характеризуют нынешнее время, а третьи, пока не до конца ясные, начинают приоткрывать нам завесу будущего.

Для кого-то бесспорна фигура учителя и первичен его диалог с учеником, хоть с мелом и доской, другие ищут себя в новой гибридной реальности, а третьи строят персональные траектории обучения и формулируют принципы новой цифровой дидактики. Все они могут встретиться на Салоне, который становится некой точкой объединения и диалога людей, институций, сообществ, проектов, относящих себя к различным временным средам профессионального существования.

Мы считаем, что ключевые проблемы современной школы могут быть рассмотрены через фильтр «прошлое/настоящее/будущее».

В последние несколько лет приобрел существенное разнообразие **школьный ландшафт**: это и различие образовательных моделей и пространств, и сочетание офлайна и онлайн в обучении, и новые векторы развития городских и сельских школ, и рост проектов по «расшколиванию» (deschooling) образовательной среды.

С другой стороны, более сложные формы приобретает и **диалог** участников, партнеров и конкурентов **в школьной среде**: молодые учителя и администрация, педагоги разных возрастов, учителя и родители, школы и регуляторы, школы и онлайн-платформы.

Также мы считаем, что, помимо институциональных, организационно-логистических обсуждений, нам необходимо вернуться к принципиальной и болезненной проблеме школы настоящего времени – вопросу **содержания образования**, отраженного в профессиональных практиках, восприятии людей, контенте учебных пособий. Реальное школьное содержание настоящего и будущего – проблема, которая очевидна практически на всех уровнях.

Посмотрим вместе на настоящее сквозь призму идеи «Назад в будущее» на ММСО 11-13 апреля 2022 года.