

Манифест кластера «Инклюзия»

Какие темы мы собираемся обсудить на ближайшем Салоне?

Прежде всего нормативное регулирование. ФГОС 3 требует объединения всех программ обучения (включая адаптированные программы) и воспитания (для всех обучающихся). Как образовательной организации найти общий знаменатель и осуществить интеграцию этих документов, а не просто механически их соединить с помощью CTRL+C, CTRL +V в текстовом редакторе?

Как сделать работу по воспитанию и социализации **инклюзивной**? Спросим это у лидеров театральной и музейной инклюзивной педагогики, организаторов дополнительного образования.

Какие требования сегодня предъявляет социум и профессиональное сообщество учителю с точки зрения **инклюзии**? Как педагогические вузы интегрировали в свои образовательные программы тематику, связанную с обучением детей с ограниченными возможностями здоровья? Поговорим о процессе и результатах.

Традиционно будут представлены лучшие практики организации инклюзивного обучения от лидеров этого движения.